

二年级下册语文名校期末真题测试卷

时间:60分钟 满分:100分(卷面分5分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	卷面分	总分
分值													

一、读拼音,写词语。(8分)

shān cūn

gé wài

shī qù

láo dòng

chǎo fàn

yóu wán

jié jú

bèi ké

二、比一比,再组词。(8分)

{雷()	{诗()	{该()	{波()
{雪()	{特()	{刻()	{坡()

三、词语搭配。(6分)

打开()	弹奏()	搬运()
仔细地()	慢慢地()	()的柳条

四、把下列词语补充完整。(6分)

勃勃()()	()人()目	一()()边
()()斑斓	()空()洗	恋恋()()

五、选词填空。(填序号)(4分)

①必须 ②必需

- 1.水是我们生活中()的东西。
- 2.为了大家的安全,每个人都()遵守交通规则。

①期望 ②愿望

- 3.我一定会努力学习,不辜负父母对我的()。
- 4.哥哥终于实现了自己的()。

学号:

姓名: 线 封

班级:

学校:

姓名:

六、按要求完成句子练习。(5分)

- 1.最后一个太阳害怕极了,慌慌张张地躲进了大海里。(仿写句子)
蝴蝶_____。
- 2.我看见喜鹊阿姨站在窝边,一会儿教喜鹊弟弟唱歌,一会儿教他们做游戏,一会儿教他们学自己发明的拼音字母。(用加点的词语写句子)
_____一会儿_____,一会儿_____,一会儿_____。
- 3.枫树 渡口旁 我 我们村 喜欢 很 它 一棵 的 有(连词成句,并加上恰当的标点符号)

- 4.那么远的地方,箭怎么能射得到呢?(换一种说法,意思不变)

- 5.大象的耳朵就像大扇子。(仿写句子)
_____就像_____。

七、根据课文内容完成练习。(10分)

- 1.乘着_____,我们_____。啊,终于找到了——哪里需要_____,_____就出现在哪里。
- 2.《青蛙卖泥塘》这篇课文,青蛙分别接受了_____,_____,_____等小动物的建议后,亲自动手把泥塘的环境变得_____,最后青蛙_____。
- 3.当别人感谢我的帮助时,我会说:“不用谢!予人玫瑰,_____。”
- 4.满天的_____,_____地压下来。树上的叶子_____,蝉一声也不叫。
- 5.连一连。

《小马过河》	我们遇事要动脑筋
《亡羊补牢》	人家是人家,我是我
《揠苗助长》	要实事求是
《画杨桃》	要尊重规律
《大象的耳朵》	知错就改

八、阅读展示,我最棒!(5分)

同学们,我们在本册课本中学了一个神话故事,你还记得是什么吗?你都读过哪些神话故事呢?请将两个你喜欢的神话故事推荐给大家吧。

九、阅读天地。(23分)

(一)课内阅读。(8分)

当世(shì sì)界年纪还小的时候,每样东西都必须学习怎么生活。

太阳开始学发光,学着怎么上山下山。它也试过做别的事,但是都没有成功。譬(bì pì)如说唱歌,它粗糙的声音,把这个敏感的新世界吓坏了。

月亮不知道自己该学些什么。学发光吗?白天它觉得这主意不好,晚上它又觉得这主意不错。它一直无法决定,只好反反复复,一下子变圆,一下子又变缺。于是它学会的是不断变化。

.....

那时候,生活就是这么简单。每样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了。

世界在慢慢变化,万物在自由生长。雨从云里落下,滴进泥土里;人睁(zhēng jing)开眼睛,就可以看到一切有多美好.....只要万物都做它最容易做的事,这世界就很有秩(zhì shì)序了。

这世界还相当有秩序.....

1.用“√”给选文中的加点字选择正确的读音。(2分)

2.写出下列词语的近义词。(2分)

简单——() 慢慢——()

3.太阳和月亮分别学会了什么?(2分)

4.怎样才能让我们的世界变得有秩序?(2分)

(二)课外阅读。(15分)

瓦

雨,哗哗地下着,打在瓦的身上,它默默地忍受着;雪厚厚地压在瓦的身上,它以顽强的毅力承受着;风呼呼地刮着,多么残酷而又无情,然而瓦却不发出一声呻吟,多么坚强的瓦啊!

世上有人喜爱美丽的鲜花,有人欣赏壮丽的山水,更有人流连精巧的亭台阁榭,却很少会有人注意平凡的瓦,因为它默默无闻地生活在世界上。春天,它阻挡了点点雨滴;夏天,它遮挡了狂风的袭击;冬天,它又让我们免受暴风雪的侵袭.....一年四季,瓦用自己的身躯给人们带来舒适的环境,却从不要求一声赞扬。

我想,那些为人类幸福不求名利、无私奉献的人,不就像这一片片不惹人注意的瓦吗?

1.文章有_____个自然段,第2自然段有_____句话。(2分)

2.根据文章内容在括号里填上合适的词语。(3分)

()的鲜花 ()的山水 ()的瓦

3.从文中找出下列词语的近义词。(3分)

坚强——() 阻挡——() 舒服——()



时间:60分钟 满分:100分(卷面分5分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	卷面分	总分
分值													

一、读拼音,写词语。(8分)

shān cūn gé wài shī qù láo dòng
 山村 格外 失去 劳动

chǎo fàn yóu wán jié jú bèi ké
 炒饭 游玩 结局 贝壳

二、比一比,再组词。(8分)

雷(雷电) 诗(诗句) 该(应该) 波(波纹)
 雪(雪花) 特(特别) 刻(立刻) 坡(山坡)

三、词语搭配。(6分)

打开(窗户) 弹奏(乐曲) 搬运(货物)
 仔细地(观察) 慢慢地(消失) (细长)的柳条

四、把下列词语补充完整。(6分)

勃勃(生)(机) (引)(人)(注)目 一(望)(无)边
 (色)(彩)斑斓 (碧)空(如)洗 恋恋(不)(舍)

五、选词填空。(填序号)(4分)

①必须 ②必需

- 1.水是我们生活中(②)的东西。
- 2.为了大家的安全,每个人都(①)遵守交通规则。

①期望 ②愿望

- 3.我一定会努力学习,不辜负父母对我的(①)。
- 4.哥哥终于实现了自己的(②)。

学号: _____
 姓名: _____
 班级: _____
 学校: _____

太阳开始学发光，学着怎么上山下山。它也试过做别的事，但是都没有成功。譬(bì pì)如说唱歌，它粗糙的声音，把这个敏感的新世界吓坏了。

月亮不知道自己该学些什么。学发光吗？白天它觉得这主意不好，晚上它又觉得这主意不错。它一直无法决定，只好反反复复，一下子变圆，一下子又变缺。于是它学会的是不断变化。

.....

那时候，生活就是这么简单。每样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了。

世界在慢慢变化，万物在自由生长。雨从云里落下，滴进泥土里；人睁(zhēng jing)开眼睛，就可以看到一切有多美好……只要万物都做它最容易做的事，这世界就很有秩(zhì shī)序了。

这世界还相当有秩序……

1.用“√”给选文中的加点字选择正确的读音。(2分)

2.写出下列词语的近义词。(2分)

简单——(容易) 慢慢——(渐渐)

3.太阳和月亮分别学会了什么？(2分)

太阳学会的是发光和上山下山。月亮学会的是不断变化。

4.怎样才能让我们的世界变得有秩序？(2分)

只要万物都做它最容易做的事，这个世界就会变的很有秩序。

(二)课外阅读。(15分)

瓦

雨，哗哗地下着，打在瓦的身上，它默默地忍受着；雪厚厚地压在瓦的身上，它以顽强的毅力承受着；风呼呼地刮着，多么残酷而又无情，然而瓦却不发出一声呻吟，多么坚强的瓦啊！

世上有人喜爱美丽的鲜花，有人欣赏壮丽的山水，更有人流连精巧的亭台阁榭，却很少会有人注意平凡的瓦，因为它默默无闻地生活在世界上。春天，它阻挡了点点雨滴；夏天，它遮挡了狂风的袭击；冬天，它又让我们免受暴风雪的侵袭……一年四季，瓦用自己的身躯给人们带来舒适的环境，却从不要求一声赞扬。

我想，那些为人类幸福不求名利、无私奉献的人，不就像这一片片不惹人注意的瓦吗？

1.文章有 3 个自然段，第2自然段有 3 句话。(2分)

2.根据文章内容在括号里填上合适的词语。(3分)

(美丽)的鲜花 (壮丽)的山水 (平凡)的瓦

3.从文中找出下列词语的近义词。(3分)

坚强——(顽强) 阻挡——(遮挡) 舒服——(舒适)

六、按要求完成句子练习。(5分)

1. 最后一个太阳害怕极了,慌慌张张地躲进了大海里。(仿写句子)

蝴蝶 开心极了, 高高兴兴地在花朵上跳舞。

2. 我看见喜鹊阿姨站在窝边,一会儿教喜鹊弟弟唱歌,一会儿教他们做游戏,一会儿教他们学自己发明的拼音字母。(用加点的词语写句子)

我 一会儿 唱歌, 一会儿 跳舞, 一会儿 画画。

3. 枫树 渡口旁 我 我们村 喜欢 很 它 一棵 的 有(连词成句,并加上恰当的标点符号)

我们村的渡口旁有一棵枫树,我很喜欢它。

4. 那么远的地方,箭怎么能射得到呢?(换一种说法,意思不变)

那么远的地方,箭射不到

5. 大象的耳朵就像大扇子。(仿写句子)

松鼠的尾巴 就像 一把伞。

七、根据课文内容完成练习。(10分)

1. 乘着 温暖的春风, 我们 四处寻觅。啊,终于找到了——哪里需要 献出爱心, 雷锋叔叔 就出现在哪里。

2. 《青蛙卖泥塘》这篇课文,青蛙分别接受了 老牛、野鸡、小鸟 等小动物的建议后,亲自动手把泥塘的环境变得 好了起来,最后青蛙 不再卖泥塘了

3. 当别人感谢我的帮助时,我会说:“不用谢!予人玫瑰,手有余香。”

4. 满天的 乌云, 黑沉沉地压下来。树上的叶子 一动不动,蝉一声也不叫。

5. 连一连。

《小马过河》	——	我们遇事要动脑筋
《亡羊补牢》	——	人家是人家,我是我
《揠苗助长》	——	要实事求是
《画杨桃》	——	要尊重规律
《大象的耳朵》	——	知错就改

八、阅读展示,我最棒!(5分)

同学们,我们在本册课本中学了一个神话故事,你还记得是什么吗?你都读过哪些神话故事呢?请将两个你喜欢的神话故事推荐给大家吧。

《羿射九日》。我喜欢《夸父追日》和《盘古开天辟地》
推荐大家可以看看。

九、阅读天地。(23分)

(一)课内阅读。(8分)

当世(shì/sì)界年纪还小的时候,每样东西都必须学习怎么生活。

4. 用“ ”画出文中的一个拟人句, 用“ ”画出文中的一个排比句。(4分)

5. 文章赞美了瓦的什么品质? 你的身边有没有这样的人呢? 从哪一件事可以看出来?(3分)

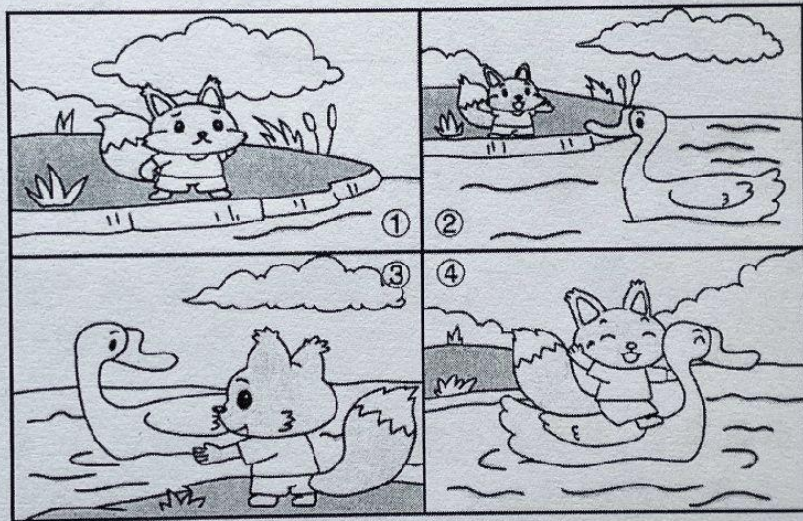
赞了瓦默默无闻, 不谋利, 无私奉献的品质, 有, 疫情期间, 我的爷爷奶奶当志愿者, 轮流值班负责宣传防疫知识。

十、经典诵读, 我最棒! 连一连。(5分)

草长莺飞二月天	门泊东吴万里船	查慎行
月黑见渔灯	映日荷花别样红	高鼎
接天莲叶无穷碧	拂堤杨柳醉春烟	杜甫
窗含西岭千秋雪	孤光一点萤	杨万里
春种一粒粟	秋收万颗子	李绅

十一、看图写话。(15分)

仔细观察下图, 图中的小松鼠遇到了什么困难? 它是怎样向大白鹅求助的? 大白鹅又是怎样帮助它的? 请写一写吧。(不会写的可以用拼音代替)



		刚	下	过	大	雨	,	小	河	里	涨	水	了	。
小	松	鼠	着	急	过	河	,	站	在	河	边	不	知	
所	措	。	忽	然	,	从	河	对	岸	游	过	来	一	
只	大	白	鹅	。	松	鼠	求	大	白	鹅	帮	它	过	
河	。	大	白	鹅	背	着	松	鼠	就	游	了	过	去	。
小	松	鼠	说	：“	谢	谢	你	”	大	白	鹅	说	：“	

不客气”。两个人开心的笑了。