

三年级语文（下）期中检测卷二

班级：

姓名：

学号：

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

积累运用

1. 用“_____”给加点字选择正确的读音。（3分）

荡漾（yàng yàn）

皱纹（zhòu zòu）

携手（xié xí）

水痕（hén héng）

陌生（mò mù）

水缸（gāng gàng）

2. 选择多音字读音不同的一项。（3分）

A. 新鲜 B. 鲜美 C. 鲜为人知 D. 鲜嫩 ()

A. 零散 B. 扩散 C. 散步 D. 解散 ()

A. 积累 B. 长年累月 C. 劳累 D. 累计 ()

3. 结合语境写词语。（10分）

(1) 请同学们互相 jiǎn chá () 一下自己的坐 zī () 是否正 què ()。

(2) 做人不能 jiāo ào ()，要 qiān xū ()。遇到困难时，要 jiān qiáng ()，不能软 ruò ()。

(3) zhào () 州桥的 shè jì () 凝聚了古代劳动人民的 zhì huì ()，在 lì shǐ () 上是一个 chuàng jǔ ()。

4. 下列括号中的词语与带点的词语不是近义词的一项是 ()。（3分）

A. 小燕子偶尔沾了一下水面，便荡起一圈圈小圆晕。（有时）

B. 这个问题，我总是琢磨不出来。（打磨）

C. “你敢碰我吗，陶罐子！”铁罐傲慢地问。（骄傲）

D. 一头狮子正悄悄地向鹿逼近。（靠近）

5. 将下面的四字词语补充完整，并完成练习。（7分）

源源不 ()

无 () 无虑

相提并 ()

名 () 中外

欣然怒 ()

学 () 五车

(1) 上面的词语中表示接连不断的是_____。

(2) 与“学 () 五车”意思相反的词语是_____；与“名 () 中外”意思相近的词语是_____。

(3) 用“无 () 无虑”造句：_____

6. 根据要求完成句子练习。（8分）

(1) 根据意思写词句。

江山沐浴着春光多么秀丽，春风送来花草的芳香。

(2) 把句子补充完整。

姐姐_____地说：“这次我终于可以好好地玩儿啦！”

(3) 张择瑞画的画很传神。

改成感叹句：_____

(4) 翻译下面的这句话。

因释其耒而守株，冀复得兔。

课文回顾

7. 回忆课文内容填空。（8分）

(1) 古诗是一个丰富的大世界，这里有动物，在《惠崇春江晚景》中有鸭子：_____，
_____；在《三衢道中》中有黄鹂：_____，_____；这里有节日，如描写清明节的诗句是：_____，_____；描写重阳节的诗句是：_____，_____。

(2) “荷叶挨挨挤挤的，像_____。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才
_____。有的_____，露出_____。有的还是花骨朵儿，看起来_____。”这段话不仅写出了荷花的_____多、
_____多，还写出了荷花具有_____的特点。

阅读能力

8. 读《纸的发明》选段，完成练习。（8分）

大约在一千九百年前的东汉时代，有个叫蔡伦的人，吸收了人们长期积累的经验，改进了造纸术。他把树皮、麻头、稻草、破布等原料剪碎或切断，浸在水里捣烂成浆；再把浆捞出来晒干，就成了一种既轻便又好用的纸。用这种方法造的纸，原料容易得到，可以大量制造，价格又便宜，能满足多数人的需要，所以这种造纸方法就传承下来了。

(1) 写出下面词语的反义词。(2分)

轻便——() 便宜——()

(2) “这种造纸方法”的过程是这样的：_____。
_____。(2分)

(3) 用这种方法造的纸的优势有_____, _____, _____, 能满足多数人的需要。(从文中找语句)(3分)

9. 阅读短文，完成练习。(12分)

秋在隔壁(节选)

入秋以来，一直借住在城郊一个叫“松树林”的村子里，院子的西墙外，是一片浩浩荡荡的玉米地。庄稼是季节的代言人。与庄稼为邻，就是与秋天为邻——这邻居，我喜欢。

我常会步出院门，沿着玉米地的田间小道，漫无目的地溜达。抬头看天，秋高气爽，棉花糖似的云朵，绽放在天鹅绒般湛蓝的天幕上。

两旁的玉米棵是列队的士兵，披着绿装，站得整整齐齐，等待着我的检阅。只是怀抱的不是钢枪，而是头顶粉红穗子的棒子。空气中弥漫着淡淡的香，仔细嗅起来，是玉米、青草与野花混合在一起的那种好闻的味儿。

田间的路是世界上最柔软的路，柔软得让我想脱掉鞋子，走在上面亲近它。路，在绿色的包围中延伸，我独自一人只是慢慢地踱着，什么也不去想。一群麻雀本来聚在前面“开会”，看我来了，轰的一声，以笨拙的姿态飞起来，陆陆续续落在不远处的电线杆上，定格成五线谱上的音符。偶尔会遇到斑鸠栖在路上，往往是成双成对的，嘀嘀咕咕说着情话。看到我，却并不慌张，该干啥干啥，直到我走到跟前，近得可以清楚看到它们颈上白色的斑点，才扑闪着翅膀，从容地飞起来。

累了，我就坐在路边，与一棵玉米对视。玉米是原野上最挺拔的站立者，从破土而出的那一刻起，一直笔直地生长、生长，直到结出饱满丰实的棒子，直到叶子干黄，被镰刀收割。这一点，正如播种它的农人，在原野上挺拔一生，付出一生。

(1) 联系上下文理解词语。(2分)

漫无目的：_____

秋高气爽：_____

(2) “棉花糖”“音符”在短文中分别指什么呢？请写一写。(4分)

(3) “庄稼是季节的代言人。”这句话你是如何理解的呢？请写一写。(4分)

(4) 下列说法错误的一项是 ()。(3分)

- A. “与庄稼为邻，就是与秋天为邻——这邻居，我喜欢。”这句话表达了作者对秋天的喜爱。
- B. 第二自然段中“列队的士兵”就是指路两旁的玉米棵，很整齐。
- C. 因为作者走了一段路，很熟，所以想脱掉鞋子。

语言运用

10. 下面是关于读书的格言，连一连。(3分)

书籍是人类进步的阶梯。

歌德

读一本好书就等于和一位高尚的人谈话。

莎士比亚

书是全世界的营养品。

高尔基

11. 综合改错。(在原句上修改)(4分)

期盼已久的辩论会开始了。双方你一言，我一语，唇枪舌箭，互不相让。辩论会坚持了相久。这次辩论会不但锻炼了我们的口才，而且加深了我们的知识水平，真是一举两得。

12. 口语交际。(6分)

一男子持刀闯进广州市增城区一家银行，正在值班的河南籍保安常伟冲上前去，徒手夺刀，制服了歹徒。其英勇壮举，感动了南粤大地……右图是83岁的黄蓉盛老人在称赞常伟高尚的品质。读了上面的新闻，请用一段话写出你的感受。



习作表达

13. 习作。(25分)

在学校，老师是我们的“好朋友”。我们的成长离不开老师的辛勤培育。每位老师都有他(她)的特点。告诉你一个秘密，我们的语文老师眼睛会“说话”！也许你不信，下面我来说给你听！请选择生活里的两个事例来说明，注意抓住语文老师的动作、语言、神态等进行描写。

参考答案

1. yàng zhòu xié hén mò gāng

2. C A C

3. (1)检查 姿 确 (2)骄傲 谦虚 坚强 弱 (3)赵 设计 智慧 历史 创举

4. B

5. 断 忧 论 扬 放 富

(1)源源不断 (2)目不识丁 闻名世界 (3)他总是无忧无虑的,让我佩服不已。

6. (1)迟日江山丽,春风花草香。 (2)兴奋 (3)张择端画的画多么传神啊!

(4)因此放下农具整日守在树桩旁,希望再次得到兔子。

7. (1)竹外桃花三两枝 春江水暖鸭先知 绿阴不减来时路 添得黄鹂四五声 清明时节雨纷纷路上行人欲断魂 遥知兄弟登高处 遍插茱萸少一人

(2)一个个碧绿的大圆盘 展开两三片花瓣儿 花瓣儿全展开了 嫩黄色的小莲蓬 饱胀得马上就要破裂似的 叶子 花朵 美丽迷人

8. (1)沉重昂贵 (2)把树皮、麻头、稻草、破布等原料剪碎或切断 浸在水里捣烂成浆把浆 捞出来晒干 (3)原料容易得到 可以大量制造 价格便宜

9. (1)放纵散漫,没有目标。

秋天天空晴朗明净,气候凉爽宜人。

(2)“棉花糖指云朵,“音符”指电线上栖息的麻雀。

(3)在文中“庄稼”代表“玉米”,玉米成熟代表秋天来了。

(4)C

10. 书籍是人类进步的阶梯歌德。
读一本好书就等于和一位高尚的人谈话。
书是全世界的营养品。

歌德
莎士比亚
高尔基

11. 期盼已久的辩论会开始了。双方你一言,我一语,唇枪舌剑,互不相让。辩论会持续了很久。这次辩论会不但锻炼了我们的口才,而且加深了我们的知识水平,真是一举两得。

12. 常伟是见义勇为的好公民,在歹徒为非作歹时,用实际行动保护了人民群众的财产安全,我要向他学习。